



## *Workshop – Atelier le Lundi 07 Avril 2014*

# **Immersive Learning and Education Immersion pour l'apprentissage et l'éducation Immersion für Bildung und Lernen**

## *Program / Programme*

8H30-9H Accueil des participants au palais des congrès de Strasbourg

9H-10H30 Session Apprentissage en environnement virtuel

- 1<sup>er</sup> exposé (20 min) : Vers une analyse de l'apprentissage des langues en environnements virtuels immersifs, Hani QOTB (Praxiling 5267 CNRS – Montpellier III)
- 2<sup>ème</sup> exposé (15 min) : Scénarisation d'un jeu vidéo sérieux en environnement immersif tridimensionnel pour l'apprentissage des langues : d'une démarche communicative à une démarche actionnelle, Laurence SCHMOLL (Université de Strasbourg)
- 3<sup>ème</sup> exposé (15 min) : Intelligent Virtual Reality Tutoring for Child Pedestrians, Yecheng GU et Sergey SOSNOVSKY (Centre for e-Learning Technology CeLTech at German Research Center for Artificial Intelligence / im Deutschen Forschungszentrum für Künstliche Intelligenz DFKI – Saarbrücken, Germany)
- 4<sup>ème</sup> exposé (10 min) : La réalité virtuelle au service de l'apprentissage de la géométrie dans l'espace dans l'enseignement secondaire, Maxime GERBAUD, Manuel VEIT (Holo3 – Schiltigheim), Pascal MATHIS (ICube – Université de Strasbourg)

10H30-11H Coffee break



ENVIRONNEMENTS VIRTUELS POUR L'APPRENTISSAGE.  
LERNEN IN VIRTUELLEN WELTEN.

Le projet EVEIL-3D est cofinancé par le Fonds européen de développement régional (FEDER).  
Das Projekt EVEIL 3-D wird von der Europäischen Union kofinanziert - Europäischer Fonds für regionale Entwicklung (EFRE).

Programme Interreg IV Rhin Supérieur – Depasser les frontières : projet après projet.  
Programm Interreg IV Oberrhein – Der Oberrhein wächst zusammen, mit jedem Projekt.



## 11H -12H Session La présence en environnement virtuel

- 1<sup>er</sup> exposé (20 min) : Penser engagement et/ou présence pour l'apprentissage en environnements virtuels, Patrice BOUVIER, Élise LAVOUE et Karim SEHABA (LIRIS – Lyon)
- 2<sup>ème</sup> exposé (15 min) : L'analyse qualitative de contenu d'entretiens : un outil pour appréhender le sentiment de présence en environnement virtuel, Mickaël ROY (École Supérieure de Pédagogie de Karlsruhe & Université de Strasbourg)
- 3<sup>ème</sup> exposé (10 min) : Der Einfluss von stereoskopem 3-D auf das bildhafte und sprachliche Repräsentieren biologischer Sachverhalte, Martin REMMELE et Andreas MARTENS (PH Karlsruhe – University of Education, Institut für Biologie und Schulgartenentwicklung – Karlsruhe)

## 12H-14H Lunch break

## 14H-15H30 Collaborative training or learning

- 1<sup>er</sup> exposé (15 min) : CORVETTE: Collaborative Virtual Environment for Technical Training and Experiment, Thomas BOGGINI, Rozenn BOUVILLE-BERTHELOT, Thomas LOPEZ, Florian NOUVIALE, Valérie GOURANTON, Bruno ARNALDI (IRISA – Rennes)
- 2<sup>ème</sup> exposé (15 min) : Challenges for Automatic Speech Recognition of Non-Native Child Speech, Joshua Winebarger, Sebastian Stüker, and Alexander Waibel (Institute for Anthropomatics, Karlsruhe Institute of Technology – Karlsruhe)
- 3<sup>ème</sup> exposé (15 min) : Road Teaching: Fostering Discourse Competence and European Citizenship with authentic, multi-perspective teaching via Skype conference, Henriette DAUSEND and Franziska MARKARDT (Institute for English and American Studies, Integrierte Gesamtschule Langenselbold, Goethe University – Frankfurt/Main)
- 4<sup>ème</sup> exposé (15 min) : FUTURE LABS Vision of tomorrow, Domenico ZUNGRI (Italie)

## 15H30-16H30 Coffee break

## 16H30-18H30 Fast Forward EG2014

## 18H30 Welcome reception

